

Lehrer-Schüler-Beziehung

Ergebnisse des Runden Tisches vom 17.12.2014

Organisatorische Maßnahmen	Individuelle Weiterentwicklung Lehrer	Individuelle Weiterentwicklung Lehrer und Schüler	Individuelle Weiterentwicklung Schüler
<ul style="list-style-type: none"> - AUVs - menschliche Aspekte steuern (z.B. junger Kollege für Jungs) - gemeinsame Veranstaltungen z.B. Wandertag verpflichtend - Veranstaltungen schmackhafter machen - Eltern klar machen, warum manche Regeln/disziplinar. Maßnahmen nötig sind - Konzepte der Veranstaltungen überdenken - gemeinsames Ziel betonen - Beziehung thematisieren z.B. in den Poolstunden - Konzepte für unterschiedliche Entwicklungsphasen der SuS - Probleme L-Klassensprecher-Klasse berücksichtigen 	<ul style="list-style-type: none"> - Gleichberechtigung Jungen/Mädchen - Lehrer-Lehrer-Beziehung - Präsenz im Raum - Schüler beim Namen kennen - regelmäßige offene, vorurteilsfreie Kommunikation zw. L und E - vom hohen Ross steigen - Privates in Maßen erzählen - Kompetenz + Herz - Wissen, welche pädagog. Maßnahmen angebracht sind - klare Regeln zu Beginn des SJ - Interesse am Schüler zeigen - Beidseitiges Feedback (Bogen) - Elternkontakt mit Fachlehrer und Klassenlehrer - nicht nachtragend sein 	<ul style="list-style-type: none"> - persönliche Erlebnisse einfließen lassen - Disziplinmanagement - Einsicht in Fehler - Unterschiede akzeptieren - Respekt zeigen - Lehrer als Menschen sehen - Empathie zeigen - Authentizität - Klassengemeinschaft fördern - Kritikfähigkeit beweisen - Engagement - Anstandsregeln einhalten 	<ul style="list-style-type: none"> - sich auf Unterricht einlassen - Schüler sollen Fragen stellen zu Privatleben - Schüler müssen Opfer bringen (Training auch mal ausfallen lassen) - Interesse zeigen

