

## Fachcurriculum Geschichte Klasse 7

Kerncurriculum			Schulcurriculum
Kompetenzen und Inhalte	Begriffe	Daten	
<b>Europa im Mittelalter – Leben in der Agrargesellschaft und Begegnungen mit dem Fremden</b>			
<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-die Lebenswelten des europäischen Mittelalters analysieren und Formen des Kulturkontaktes beschreiben und bewerten.</li> <li>-gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Aspekte mittelalterlicher Lebenswelten analysieren und bewerten.</li> <li>-Ordnungsprinzipien von Herrschaft und Gesellschaft im europäischen Mittelalter, insbesondere personale Bindungsverhältnisse, beschreiben und bewerten.</li> <li>-die Lebenswelt der mittelalterlichen Stadt analysieren, mit der Gegenwart vergleichen und bewerten.</li> <li>-die mittelalterlichen Handelsbeziehungen zwischen Europa und Asien beschreiben sowie das Mongolische Reich als Imperium charakterisieren (Fenster zur Welt)</li> <li>-die Bedeutung Jerusalems für Juden, Christen und Muslime beschreiben, Ursachen und Folgen der Kreuzzüge analysieren und bewerten (Fenster zur Welt).</li> </ul>	<p>Agrargesellschaft; Dorf; Burg; Rittertum; Kirche: <i>zum Beispiel Frömmigkeit, Klosterschule</i>, Kloster</p> <p>Stand: Klerus, Adel, Bauern; Grundherrschaft; Treueid, Lehen, Königtum</p> <p>„Stadtluft macht frei“: Bürger; Markt, Zunft; Selbstverwaltung: Rat; Juden: Schutzprivileg</p> <p>Seidenstraße: Seide, Pest; Imperium: Mongolensturm / Pax mongolica</p> <p><i>Kreuzzug, „Heiliger Krieg“</i></p>	<p>6. bis 15. Jahrhundert Europäisches Mittelalter</p>	<p>Kaisertum, Papsttum</p> <p>Hanse Deutsche Ostsiedlung</p> <p>Ritterorden Kreuzzüge in Europa am Beispiel des Deutschen Ordens</p>

**Wende zur Neuzeit – neue Welten, neue Horizonte, neue Gewalt**

<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <p>-die Umbrüche an der Wende zur Neuzeit analysieren und ihre Auswirkungen auf Europa und die Welt bewerten.</p> <p>-den Epochenwechsel vom Mittelalter zur Neuzeit charakterisieren und seine Erscheinungsformen im Alltag der Menschen erläutern.</p> <p>-die Expansion des Osmanischen Reichs und ihre Folgen für das frühneuzeitliche Europa beschreiben (Fenster zur Welt).</p> <p>-die Expansion Europas nach Amerika und Asien analysieren und ihre Folgen für die „Neue“ und „Alte“ Welt bewerten (Fenster zur Welt).</p> <p>-die Reformation als Umbruch charakterisieren und ihre politischen Folgen erklären.</p>	<p>Renaissance: <i>zum Beispiel Individuum, Neue Wissenschaft, Kopernikanische Wende; Buchdruck; zum Beispiel Bankwesen, Fernhandel</i></p> <p>Osmanisches Reich: Kulturtransfer / Kulturkonflikt; Seeweg nach Indien</p> <p>Kolonialisierung, <i>zum Beispiel Aztekenreich, Inkareich, Mayareich; Dreieckshandel, Luxuswaren</i></p> <p>Reformation, Bauernkrieg, Reich: Territorialstaat, Konfessionalisierung; pax universalis</p>	<p>Ab 15. Jahrhundert: Europäische Neuzeit: Renaissance, überseeische Expansion Europas, 1517 Beginn der Reformation</p>	<p>1492 Entdeckung Amerikas</p> <p>1517 Thesen Luthers 1618-1648 Dreißigjähriger Krieg</p>
--	---	--	--

**Die Französische Revolution – Bürgertum, Vernunft, Freiheit**

<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <p>-Ursachen und Ergebnisse der Französischen Revolution analysieren und ihre weltgeschichtliche Bedeutung erklären und bewerten.</p>		<p>1789 Französische Revolution</p>	<p>14.7.1789</p>
--	--	-------------------------------------	------------------

<p>-politische und gesellschaftliche Ursachen der Französischen Revolution erklären.</p>	<p>Sonnenkönig, Ständegesellschaft, Aufklärung: <i>zum Beispiel Lesegesellschaft, Bildungsreise</i></p>		<p>Absolutismus</p>
<p>-den Sturz des Ancien Régime durch die Französische Revolution als Umbruch charakterisieren.</p>	<p>Revolution: Menschen- und Bürgerrechte; Verfassung; Wahlrecht: Zensuswahlrecht / allgemeines Wahlrecht; konstitutionelle Monarchie, Republik</p>		
<p>-die Bedeutung der Französischen Revolution für die Gegenwart erläutern und bewerten.</p>	<p>Freiheit, Gleichheit, Nation, Schreckensherrschaft</p>		
<p>-die Amerikanische Revolution charakterisieren und ihre Einflüsse auf die Französische Revolution erläutern.</p>	<p>Revolution: amerikanische Unabhängigkeitserklärung, Ideentransfer: Menschen- und Bürgerrechte</p>		<p>4.7.1776</p>

Wiederholung und Vertiefung der in Klasse 6 eingeführten zentralen Methoden:

- Analyse von Bild- und Textquellen
- Analyse von Geschichtskarten