

Griechisch-römische Antike – Zusammenleben in der Polis und im Imperium

<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> -das Zusammenleben in der griechischen Polis und im Imperium Romanum erläutern sowie die Bedeutung der griechisch-römischen Antike für die Gegenwart beurteilen. -gesellschaftliche und kulturelle Aspekte der Lebenswelt in der griechischen Polis analysieren. -die Möglichkeiten der politischen Teilhabe in der athenischen Demokratie erläutern und bewerten. -die Expansion Roms zum Großreich darstellen. -die politische Herrschaft im Imperium Romanum analysieren. -den Einfluss des Imperium Romanum auf die eroberten Gebiete beurteilen. -die Seidenstraße als Handelsweg nach China nennen, China als Großreich charakterisieren und in Grundzügen mit dem Imperium Romanum vergleichen (Fenster zur Welt). -den Einfluss der griechischen und römischen Kultur auf die eigene Lebenswelt beurteilen. 	<p>Polis; Gesellschaft: Adliger, Freier, Sklave, Oikos; Kultur: z.B. <i>Götterwelt, Olympische Spiele, Theater; Agora</i></p> <p>Aristokratie; Demokratie: Bürger, Volksversammlung, Wahl, Losverfahren</p> <p>Gründungsmythos; Imperium: Expansion, Imperium Romanum</p> <p>Republik; Monarchie: Prinzipat, Kaisertum, z.B. <i>Kaiserkult, Brot und Spiele</i></p> <p>Romanisierung; Stadt: z.B. <i>Forum, Amphitheater, Therme</i>; Herrschaft: Limes, Provinz, Statthalter, Bürgerrecht; Kultur: z.B. <i>Lehnwort, villa rustica</i>, religiöse Vielfalt; Technik: z.B. <i>Fernstraße, Aquädukt</i></p> <p>Seidenstraße, Imperium: Imperium Romanum, Chinesisches Reich; z.B. <i>Erster Erhabener Kaiser / Imperator Augustus, Große Mauer / Limes</i></p> <p>Demokratie, z.B. <i>Theater, Philosophie, Gymnasium, romanische Sprache</i></p>	<p>5. Jh.v.Chr. Athenische Demokratie</p> <p>Ab Ende des 1. Jh.v.Chr. Römische Kaiserzeit</p>	<p>Ausbreitung der griechischen Kultur: Kolonisierung, Alexander, Hellenismus</p> <p>Vergleich Athen und Sparta Perserkriege Begriffe: Tyrannis</p> <p>Republik: Patrizier, Plebejer, Klientelwesen Monarchie: Caesar, Augustus</p> <p>Exkursion nach Hechingen-Stein (Alternative: Rottenburg, Rottweil ...)</p>
---	--	---	---

Von der Spätantike ins europäische Mittelalter

Die Schülerinnen und Schüler können
-die Entstehung von Christentum und Islam beschreiben sowie die Neuordnung des Mittelmeerraums beim Übergang zum Mittelalter erläutern.

-die Entstehung, Ausbreitung und Verfolgung des Christentums im Vorderen Orient und in Europa beschreiben sowie die Bedeutung des Christentums im Imperium Romanum erklären.

-die Teilung der Mittelmeerwelt beschreiben sowie die Gründung des Frankenreichs und die Erneuerung der Reichsidee in ihrer Bedeutung erklären.

-die Entstehung und Ausbreitung des Islam beschreiben sowie das Aufeinandertreffen der abendländischen und der morgenländischen Kultur charakterisieren.

Monotheismus: Judentum, Christentum; Konstantinische Wende, Staatsreligion

Byzantinisches Reich, islamische Reiche, Frankenreich: Missionierung, Kirche, Reisekönigtum; Papsttum, Kaisertum, Imperator

Islam, Expansion, Vernetzung; Kultur: zum Beispiel: *Lehnwort, Wissenschaft*, religiöse Vielfalt

800 Kaiserkrönung Karls des Großen

Einführung folgender Methoden:

- Analyse von Bild- und Textquellen
- Analyse von Geschichtskarten