

Stand 18. 02. 2008

<b>Kerncurriculum</b> Grundlage externer Evaluation	<b>Schulcurriculum</b> muss fortlaufend fortgeschrieben werden	<b>Zusatzinformation</b> Grundlage mögl. Fortschreibung
--	--	---

**Sportbereich I: Fachkenntnisse**

<b>Bildungsstandard</b>	<b>Umsetzung im Unterricht</b> Inhaltlich und methodisch	<b>Inhalt</b>	<b>Dient der Schärfung des</b> Profils unserer Schule	<b>Bemerkungen</b>
SS können grundlegende Sachverhalte aus der Bewegungslehre klären.	Kopfsteuerung, Trägheitsgesetz, Impulsübertragung, Rotation, Translation			
SS können die Hauptfunktionsphasen eines Bewegungsablaufes nennen.	Phasengliederungen von Bewegungen, einfache Funktionsbeschreibungen			
SS können Regeln der unterrichteten Sportarten wiedergeben.	Spielleitung im Unterricht und bei Schulturnieren	Schiedsrichterrolle bei allen Sportspielen		
SS können die biologischen Hintergründe der Anpassungserscheinungen des Körpers nach Belastung und Erholung erklären.	Homöostase und Superkompensation, biologische Gesetzmäßigkeiten des Trainings	Ausdauerschulung in allen Bereichen. (s. Kl. 7/8)	Gesundheitserziehung	Biologie Menschenkunde (Wh)
SS können die Problematik von Drogen und Doping im Sport beschreiben.	Trainingsgesetze und –prinzipien, warum Doping?		Gesundheitserziehung	Biologie Drogen
SS können Grundsätze der sportgerechten Ernährung erklären				Ernährungsprojekt in Verbindung mit der Mensa
SS können die Problematik des eigenen Sporttreibens in der Natur darlegen	Problematisierung Freizeitsport und Naturbelastung			Biologie Kl 10 Ökologie

## Sportbereich II: Individualsportarten

Bildungsstandard	Umsetzung im Unterricht Inhaltlich und methodisch	Inhalt	Dient der Schärfung des Profils unserer Schule	Bemerkungen
SS können die in Kl 8 gelernten leichtathletischen Techniken anwenden.	Verbesserung und Vertiefung Hochsprung, Kugel Hürdenlauf			
SS können eine weitere Technik aus Wurf und Stoß ausführen.	Einführung Speer			
SS können längere Läufe absolvieren und eine Ausdauerleistung erbringen.	Schulung des Zeit- und Tempogefühls. Laufen auf Bahn und im Gelände	30 min-Lauf	Ausdauerschulung im Sinne der Gesundheitserziehung	
SS können einen leichtathletischen Mehrkampf bestehend aus Kurzstrecke, Sprung und Wurfdisziplin absolvieren.	Bundesjugendspiele			Speer in Kl 10 (Buju?)
SS können auf der Basis der in Kl 7/8 erlernten Fertigkeiten Übungsverbindungen an zwei Geräten turnen sowie Figuren aus der Akrobatik normfreie Bewegungen turnen.	Boden (Pflicht) + 1 Gerät nach Wahl	Überschlag- u. Felgbewegungen; Akrobatik		Akrobatikpräsentation
SS können die gymnastischen Grundformen auf Schulniveau	Alle Grundformen auf höherem Niveau			
SS können mit einem weiteren Handgerät umgehen und haben den in der Klasse 7/8 Tanzstil verbessert.		Reifen		Ev. Ball (s. Kl 5/6)

Bildungsstandard	Umsetzung im Unterricht Inhaltlich und methodisch	Inhalt	Dient der Schärfung des Profils unserer Schule	Bemerkungen
SS können die erlernten Bewegungsfertigkeiten zu einer Übung nach choreographischen Gesichtspunkten verbinden und diese präsentieren.	Eigenständige Erarbeitung einer Choreographie unter Anleitung			
SS können beherrschen zwei Schwimmtechniken und können eine längere Strecke ohne Pause schwimmen.	Vertiefung Brust- und Kraulschwimmen	20 min-Schwimmen; Rettungsschwimmen		

**Sportbereich III: Mannschaftssportarten**

Bildungsstandard	Umsetzung im Unterricht Inhaltlich und methodisch	Inhalt	Dient der Schärfung des Profils unserer Schule	Bemerkungen
SS können spielspezifische Fertigkeiten im gemeinsamen Spiel anwenden	<p><b>Handball</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Variationen Sprung-/Schlagwurf;</li> <li>- Vertiefung/Verbesserung Körper-Täuschung;</li> <li>- Sperren (Absetzen)</li> <li>- Verteidigen 1:1(+2) (Mann-Mann, 5:1)</li> </ul> <p><b>Volleyball</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oberes und unteres Zuspiel über größere Strecken und unter erhöhten Anforderungen;</li> <li>- Bagger als Abwehrmaßnahme;</li> <li>- oberes Zuspiel über Kopf;</li> <li>- Angriffsaktionen (Lob, Schmetterschlag);</li> <li>- Aufschlag von oben;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Torwurfspiele 2:1, 3:2;</li> <li>- Überzahlspele 3:2+2, 4:3+2</li> <li>- Verteidigen 2:2, 3:3(+2)</li> <li>- Parteiball</li> <li>- Aufsetzerhand-Ball</li> </ul> <p>3:3, 4:4</p>		
SS können gruppen- und mannschaftstaktische Strategien im Spiel umsetzen.	<p><b>Handball</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über die Schulung gruppen-taktischer Elemente im Spiel 3:3 zum Spiel 6:6;</li> <li>- Raum-Mann-Verteidigung 3:2:1 Deckung;</li> <li>- schnelles Umschalten von Angriff Auf Abwehr;</li> </ul> <p><b>Volleyball</b></p>			<p>Schüler, die Handball spielen mit einbinden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trainerrolle</li> </ul>
SS können Spiele entwickeln, organisieren und leiten.	<p>„Regeln sollen kontinuierlich mitwachsen“</p>			<p>Turniere ( für HB: Parallelunterricht)</p>

## Sportbereich IV: Mannschaftssportarten

Bildungsstandard	Umsetzung im Unterricht Inhaltlich und methodisch	Inhalt	Dient der Schärfung des Profils unserer Schule	Bemerkungen
SS können spielspezifische Fertigkeiten im gemeinsamen Spiel anwenden.	<b>Fußball</b> Ballannahme und Mitnahme im schnellen Lauf, Kurzpass-Langpass, Torschüsse; Wiederholen und Vertiefen Kl 7/8 <b>Basketball</b> Korbleger re/li unter erschwerten Bedingungen; Rebound, Fintieren, Sprungwurf	Torschussspiel, 3:1,4:2		Siehe auch BB-Fortbildung M Schall
SS können gruppen- und mannschaftstaktische Strategien im Spiel umsetzen.	<b>Fußball</b> Zusammenspiel verschiedener Mannschaftsteile, Verdeutlichen von Positionen; Aufgabenverteilung; Spiel in die Spitze, Hinterlaufen Flügelspiel; Spielsysteme <b>Basketball</b> Gruppentaktik/Partnerhilfe -Give and Go -Block -Fast Break mit Outlet-Pass; Positionsgerechtes Verhalten (Flügel, Aufbau), Zonenverteidigung (2:1:2)	Schnelles Umschalten von Abwehr auf Angriff; Überzahl; vom 3:3 zum 5:5 (in der Halle), 7:7 bzw. 9:9(im Freien)  3:1, 3:2, 3:3, 2:!, 3:2, 3:0		
SS können Spiele entwickeln, organisieren und leiten.	Regel, Schiedsrichtertätigkeit, Organisation von Turnieren			(Schul-)Turniere

**Ergänzung zum Kerncurriculum Sport vom 18. 02. 2008**

Die Fachkonferenz hat beschlossen, dass

- in der Klasse 7 Basketball und Fußball,
- in der Klasse 8 Handball und Volleyball

verbindlich zu unterrichten sind.

Beschlossene Änderungen im Kerncurriculum 7/8 sind unterlegt.