

Curriculum Fach Spanisch - Klasse 10 - Gymnasium Balingen

(erstellt am 27.2.2009)

Bildungsstandards	Inhalte	Umsetzung im Unterricht	dient der Schärfung des Schulprofils
<p><u>Kommunikative und Sprachkompetenz</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - über eine Statistik sprechen (Prozentzahlen u. Bruchzahlen) - Maße und Gewichte angeben - Kollektivzahlen - komplexere Zusammenhänge ausdrücken - über Politik sprechen - über das Für und Wider politischer Bewegungen sprechen - Aufklärungsplakate interpretieren und über Aufklärungskampagnen sprechen - Schulsysteme verschiedener Länder - Interviews führen - eine Diskussion führen - die Meinung anderer wiedergeben - Redebeiträge anderer wiedergeben - einen Redebeitrag strukturieren - eine Werbekampagne entwerfen 	<ul style="list-style-type: none"> - Partnerarbeit - Gruppenarbeit - Kugellager - Unterrichtsgepräch - Partnerarbeit - Gruppenarbeit - Kugellager - heißer Stuhl - Informationen sammeln aus Texten und Internet - Partnerarbeit - Gruppenarbeit - Kugellager 	<ul style="list-style-type: none"> - bereitet die Schüler sprachlich vor auf: -Kontakte zu spanisch-sprechenden Jugendlichen (Schüleraustausch, Besuch lateinamerikanischer Jugendlicher z.B. Kinderkarawane) -mögliche Praktika im Ausland

- Reise planen / Hotel reservieren
- sich am Flughafen erkundigen

- jemanden beruhigen od. aufmuntern
- Lösungsvorschläge für Probleme formulieren
- Ratschläge erteilen
- Wünsche äußern
- sein Erstaunen ausdrücken
- Urteile gegeneinander abwägen
- Hypothetische Sachverhalte ausdrücken
- Bedingungen formulieren
- Ursache und Wirkung angeben
- Verbote in der Vergangenheit ausdrücken

- eine Landkarte interpretieren
- über historische Gegebenheiten sprechen

- über ein Gedicht,
eine Geschichte,
einen Romanauszug,
ein Lied,
einen Film
sprechen und
zusammenfassen,
nacherzählen/rekonstruieren
kommentieren,
interpretieren
(SIEHE Methodenkompetenz)
- Techniken der Umschreibung
- über Stilmittel sprechen

- Reflexion über Sprache und Identität

- szenische Darstellung
- Spiele
- Vorstellen von Arbeitsergebnissen

- Partnerarbeit
- Gruppenarbeit
- Kugellager

- Lehrervortrag/Schülervortrag

- szenische Darstellung
- Spiele
- Vorstellen von Arbeitsergebnissen

- dient der kulturellen Kompetenz

**grammatische
Kompetenz**

- Condicional simple
- Condicional compuesto
- Futuro compuesto

- Adverbiale Nebensätze mit Indikativ und *subjuntivo*
- *Preterito imperfecto de subjuntivo*: Gebrauch nach dem Konditional
- *Preterito Pluscuamperfecto de subjuntivo*
- Irreale Bedingungssätze
- *Preterito imperfecto de subjuntivo*: Zeitenkonkordanz in Nebensätzen
- *Preterito imperfecto de subjuntivo* nach Konjunktionen und in Relativsätzen
- Indirekte Rede mit *imperfecto de subjuntivo* und *condicional*

- Passiv
- Ersatzformen des Passiv

- Relativsätze mit und ohne Präposition
- Satzverkürzungen mit Infinitiv
- Satzverkürzungen mit Partizip Perfekt
- Satzverkürzungen mit Gerundium

- unregelmäßige Steigerungsformen von Adjektiven und Adverbien
- Substantivierung von Adjektiven
- Wortbildung

- selbstständiges Erschließen von Grammatik
- Lehrerinfo
- Einzelarbeit
- Tandemarbeit
- Autocontrol

- Anwendung in kreativen Texten
- Auswendiglernen grammatikgespickter Texte
- Situationen schaffen zur Anwendung bestimmter Grammatikstrukturen

- dient der Sprachkompetenz

<p><u>Umgang mit Texten</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - selektives Lesen - wichtige Informationen aus einem Text herauslesen und zusammenfassen - Texte mit Stichwörtern strukturieren - detailgenaues Lesen - cursorisches Lesen - Sinnerfassendes Lesen - kreativ mit Texten umgehen - kurze Texte schreiben und strukturieren - Gedichte, kurze Prosatexte verstehen sowie Lieder - Fachbegriffe zur Textarbeit anwenden (el tema, el párrafo, la conclusión, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesen, Rollenlesen - strukturierende Fragestellungen - Übersetzen - selbstständiges Erschließen - Textanalyse - Zusammenfassen - Vermutungen anstellen - kreativ verändern oder fortschreiben - Berichte schreiben und Erzählen - Gesprächsrunden - diskutieren - Interviews erstellen - Plakate erstellen - Hör- und Sehverstehen üben 	<ul style="list-style-type: none"> - Vernetzung mit vielen anderen Fächern
<p><u>kulturelle Kompetenz</u></p>	<p><u>Jóvenes en España:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Jugendliche in Spanien (Freizeitbeschäftigung, soziales Engagement, auf dem Jakobsweg) - Genussmittel, Ernährung - Schulalltag, Schulsysteme - Umgang mit schulischen Misserfolgen: Botellones <p><u>Los muros de la gran ciudad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mauer als Grenze u.Träger von Botschaften - Leben in Mexico Stadt - Umweltverschmutzung - Umweltschutz - Probleme in der Großstadt - Bedrohung der Lebensräume - Graffitis und murales <p><u>Culturas Antiguas y sus herederos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Präkolumbianische Kulturen in Mittelamerika 	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrerinformation - Filme - Informationsbeschaffung aus Bücherei, Internet, etc. - Vorträge in Wort und Bild - Plakate erstellen - Vergleiche mit Deutschland anstellen - Diskussionen - Interviews? - Gesprächsrunden - Partnerarbeit - Gruppenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - bereitet Verständnis für andere Kulturen vor (für: Schüleraustausch, etc.) - Vernetzen mit Unterrichtsinhalten anderer Fächer: Geografie, Religion, Geschichte, Gemeinschaftskunde

- Die Eroberung Teotchtitlans
- Emiliano Zapata und die Mexikanische Revolution
- Kämpfer für die Rechte der Indios
- Frida Kahlo

Identidades:

- Wichtige Etappen der spanischen Geschichte
- Spanien im 20. Jahrhundert
- Sprachvielfalt in Spanien
- die Frage nach der Identität
- Spanische Parteien

Nuevas sociedades:

- Migration
- Immigranten in Spanien
- Puerto Ricaner in New York
- Die Grenze zu den USA
- Lateinamerikaner in den USA
- Spanglish

Jóvenes y medios:

- der Film "Machuca"
 - Filmkritiken
 - Raubkopien
 - Fimplakate
- Fernsehen und Internet
- Der Kurzfilm "Diez minutos"
- SMS und Chat

Chile: Literatura y política:

- Landschaften Chiles
- Von der Demokratie zur Diktatur
- Das Referendum in Chile
- António Skármetas "Ardiente Paciencia"
- Beispiele lateinamerikanischer Lyrik

siehe: - Umgang mit Texten

<p><u>Methodenkompetenz</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Benutzung des einsprachigen Wörterbuchs - Wortschatz erschließen - Gesprächsstrategien - Arbeitsergebnisse präsentieren - selektives Text-, Seh- und Hörverstehen - individuell geeignete Lernstrategien lerntyp-spezifisch auswählen und einsetzen - lehrend lernen und lernend lehren 	<ul style="list-style-type: none"> - Tandem, bzw. Gruppenarbeit - Diskutieren - Kugellager - heißer Stuhl - Einzelarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - zur Nutzung auch in anderen Fächern
<p><u>Medienkompetenz</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - relevante Informationsquellen nutzen - Informationen aus verschiedenen Medien entnehmen - Wie formuliere ich mein Thema? - Sammeln, Strukturieren, Niederschreiben - Exposé und Arbeitsordner - Literaturverzeichnis - Bild-, Materialanhang - Bewusstmachung geistigen Eigentums: - Regeln des Zitierens - Regeln der Quellenangabe - Erklärung der selbstständig verfassten Arbeit - Benutzung von einsprachigen Wörterbüchern online - Arbeitsergebnisse vortragen <u>Visualisierung:</u> - Schaubilder - Scanner - Power Point? 	<ul style="list-style-type: none"> - Rechercheaufgaben mit verschiedenen Medien - Suchmaschinen auf Spanisch - Einzel-, bzw. Gruppenpräsentationen - Lehrerinfo 	<ul style="list-style-type: none"> - zur Nutzung auch in anderen Fächern

