



Stoffverteilung Mathematik Klasse 7 auf Basis der Bildungsstandards 2004

Inhalt	Kapitel im eingeführten Lehrwerk	Zeitraum	Leitidee	Kompetenzen	Anmerkungen
	Lambacher-Schweizer 3				

<ul style="list-style-type: none"> Prozentrechnung 	Prozente und Zinsen <ol style="list-style-type: none"> Prozente – Vergleiche werden einfacher Prozentsatz – Prozentwert – Grundwert Grundaufgaben der Prozentrechnung Zinsen Zinseszinsen Überall Prozente 		Modellieren	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> mit Prozentangaben in vielfältigen und auch komplexen Situationen sicher umgehen 	
---	---	--	-------------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> Wahrscheinlichkeitsverteilung Pfadregeln 	Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten <ol style="list-style-type: none"> Wahrscheinlichkeiten - Entscheidungshilfen Versuchsreihen ergeben Wahrscheinlichkeiten Zusammenfassen von Ergebnissen – Summenregel Mehrstufige Zufallsexperimente 		Daten und Zufall	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> den Begriff Wahrscheinlichkeit verstehen Wahrscheinlichkeiten bei mehrstufigen Zufallsexperimenten berechnen 	
			Modellieren	<ul style="list-style-type: none"> inner- und außermathematische Sachverhalte mithilfe von Tabellen beschreiben und umgekehrt Tabellen in Bezug auf einen Sachverhalt interpretieren ein Zufallsexperiment durch eine Wahrscheinlichkeitsverteilung beschreiben 	



Stoffverteilung Mathematik Klasse 7 auf Basis der Bildungsstandards 2004

Inhalt	Kapitel im eingeführten Lehrwerk	Zeitraum	Leitidee	Kompetenzen	Anmerkungen
	Lambacher-Schweizer 3				

<ul style="list-style-type: none"> • Proportionalität • lineare Funktion (Zuordnung) 	Zuordnungen <ol style="list-style-type: none"> 1. Zuordnungen 2. Graphen von Zuordnungen 3. Gesetzmäßigkeiten bei Zuordnungen 4. Proportionale und antiproportionale Funktionen 5. Lineare Zuordnungen 		Funktionaler Zusammenhang	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - funktionale Zusammenhänge erkennen und darstellen - kennzeichnende Eigenschaften von Funktionen (Zuordnungen) erkennen und sachgerecht nutzen - Funktionen (Zuordnungen) dynamisch deuten 	
<ul style="list-style-type: none"> • Übersetzung von Darstellungsformen • Einsatz des GTR bei Graphen und Gleichungen 			Vernetzung	<ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Darstellungsformen einer Funktion (Zuordnung) ineinander übersetzen - den GTR als Hilfsmittel einsetzen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretation von Graphen und einfachen Termen 			Modellieren	<ul style="list-style-type: none"> - inner- und außermathematische Sachverhalte mithilfe von Tabellen, Termen oder Graphen beschreiben und umgekehrt Tabellen, Terme und Graphen in Bezug auf einen Sachverhalt interpretieren 	



Stoffverteilung Mathematik Klasse 7 auf Basis der Bildungsstandards 2004

Inhalt	Kapitel im eingeführten Lehrwerk	Zeitraum	Leitidee	Kompetenzen	Anmerkungen
	Lambacher-Schweizer 3				

	Terme und Gleichungen 1. Aufstellen von Termen – Formeln 2. Gleichwertige Terme – zielgerichtetes Umformen 3. Ausmultiplizieren und Ausklammern – Distributivgesetz 4. Gleichungen und Ungleichungen 5. Lösen von Gleichungen durch Äquivalenzumformungen 6. Lösen von Ungleichungen 7. Lösen von Problemen mit System		Zahl	Die Schülerinnen und Schüler können - Zahlterme vereinfachen	
• Terme (auch mit mehreren Variablen)			Algorithmus	- einfache Terme umformen, insbesondere durch Ausmultiplizieren und Ausklammern - Größengleichungen umformen	
• Terme (auch mit mehreren Variablen)			Variable	- einfache Terme umformen, insbesondere durch Ausmultiplizieren und Ausklammern - Größengleichungen umformen	
			Funktionaler Zusammenhang	- funktionale Zusammenhänge erkennen und darstellen	
			Vernetzung	- algebraische und geometrische Fragestellungen in geeigneten Fällen ineinander überführen und gegebenenfalls auf diesem Weg lösen	
• Aufstellen von Termen			Modellieren	- inner- und außermathematische Sachverhalte mithilfe von Tabellen, Termen oder Graphen beschreiben und umgekehrt Tabellen, Terme und Graphen in Bezug auf einen Sachverhalt interpretieren	



Stoffverteilung Mathematik Klasse 7 auf Basis der Bildungsstandards 2004

Inhalt	Kapitel im eingeführten Lehrwerk	Zeitraum	Leitidee	Kompetenzen	Anmerkungen
	Lambacher-Schweizer 3				

<ul style="list-style-type: none"> Winkel an Parallelen Seiten und Winkel im Dreieck Abstände Ortslinien Inkreis und Umkreis von Dreiecken einfache Dreiecks-konstruktionen 	Beziehungen in geometrischen Figuren <ol style="list-style-type: none"> Abstände Abstände von Punkten und Geraden – Ortslinien Konstruktionen mit Zirkel und Lineal Zusammenhänge bei symmetrischen Figuren Winkelsummen Der Satz des Thales Umkreise und Inkreise 		Raum und Form	<ul style="list-style-type: none"> Eigenschaften ebener geometrischer Figuren erkennen und begründen ebene Figuren mit vorgegebenen Eigenschaften darstellen 	
<ul style="list-style-type: none"> Konstruktions-beschreibungen 			Vernetzung	<ul style="list-style-type: none"> Prozesse des Begründens verstehen und anwenden, insbesondere bei Beweisen in der Geometrie 	



Stoffverteilung Mathematik Klasse 7 auf Basis der Bildungsstandards 2004

Inhalt	Kapitel im eingeführten Lehrwerk	Zeitraum	Leitidee	Kompetenzen	Anmerkungen
	Lambacher-Schweizer 3				

<ul style="list-style-type: none"> lineare Gleichungssysteme (2x2) 	Systeme linearer Gleichungen <ol style="list-style-type: none"> Lineare Gleichungen und lineare Zuordnungen Lineare Gleichungen mit zwei Variablen Lineare Gleichungssysteme mit zwei Variablen Lösen linearer Gleichungssysteme mit zwei Variablen Additionsverfahren Anwendungen und Rätselhaftes Lineare Ungleichungssysteme 		Algorithmus	Die Schülerinnen und Schüler können	
<ul style="list-style-type: none"> Einsatz des GTR bei Graphen und Gleichungen 			Vernetzung	- lineare Gleichungssysteme manuell, grafisch und mithilfe des GTR lösen - den GTR als Hilfsmittel einsetzen	
			Modellieren	- inner- und außermathematische Sachverhalte mithilfe von Termen oder Graphen beschreiben und umgekehrt Terme und Graphen in Bezug auf einen Sachverhalt interpretieren	

	Sachthema Fahrradurlaub in Frankreich Sachthema Was kostet der Alltag?		Vernetzung	In den Sachthemen kommen in vielfältiger Form die Kompetenzen und Inhalte aller Leitideen zum Zuge.	
--	---	--	------------	---	--