

# Curricula am Gymnasium Balingen

**Klasse - Fach**  
**9 Latein**

<b>Kerncurriculum</b> Grundlage externer Evaluation	<b>Schul- curriculum</b> muss fortlaufend fortgeschrieben werden	<b>Zusatz- informationen</b> Grundlage möglicher Fortschreibung
--	---	--

<b>Bildungs- standard</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Umsetzung im Unterricht</b> Inhaltlich und methodisch	Dient der Schärfung des Profils unserer Schule	<b>Bemerkungen</b>
Sprachkompetenz: <b>Wortschatz</b>	-Erwerben eines Grundwortschatzes für die Lektüre in Kl. 10 -Wortbildungslehre -Wortarten -Begriffe (Lehn-, Fremdwort, Synonym, Antonym) -Lexemfelder, Wort- felder, Sachfelder -Einsetzen des lat. Vo- kabelars bei Wortschatzarbeit in Fremdsprachen und bei wissenschaftlichen Terminologien	Progression des Lehrwerks „Itinera“	In der Spracherwerbs- phase : Üben und Ver- tiefen (Ziel: Erwerb des Latinums im 2. Halbjahr von Kl. 10)	
Sprachkompetenz: <b>Satzlehre</b>	-Satzglieder und Füllungsarten -satzwertige Konstruktionen(N.c.I.; Participium coniunctum; Ablativus absolutus; Gerundiv) -Kongruenz -syntakt. und semant. Funktion der Kasus -Gebrauch der Tempora und Modi -Satzarten: konjunktivische Nebensätze -Zeitverhältnisse -metasprachliche	Lehrbuch- progression und Methoden der Deduktion, Induktion, Analogie zur Regel- findung	Siehe oben!	

	Terminologie			
<b>Sprachkompetenz: Formenlehre</b>	-alle Konjugationsklassen im Futur 1 und 2 Aktiv und Passiv sowie im Konjunktiv aller Tempora Aktiv und Passiv - ebenso von esse, posse, velle, nolle, malle, ire, ferre, fieri -deklinierbare Verbformen (Partizip Futur ; Gerundivum) -Stammformen -Deklination der Indefinitpronomina und Numeralia -Komparation der Adjektive und Adverbien	Siehe oben!	Siehe oben!	
<b>Lesekompetenz: Umgang mit Texten</b>	Schulung analytischer, kombinatorischer, strukturierender Fähigkeiten: -Textgrammatik, -Satzgrammatik, -Wortgrammatik -Stilmittel	-Texte des Lehrwerks verstehen und erschließen, übersetzen, interpretieren -Verbessern der Ausdrucksfähigkeit im Dt.		
<b>Kulturelle Kompetenz</b>	-Einblick in privates und öffentliches Leben der Römer (Schiffahrt, die 7 Weltwunder, röm. Grundwerte, Theater, Bibliotheken, Mithraskult und Christentum, die Römer in Germanien) -bedeutende Persönlichkeiten röm. Geschichte (Nero, Hadrian, Caesar, Hannibal) -antike Mythologie -Topographie Roms	-Informations-texte des Lehrwerks - GLF	-Vernetzen mit Kenntnissen aus dem Geschichtsunterricht  -Offenheit für fremde Kulturen  -Erkennen des Einflusses der Römer auf die europäische Kultur	

<b>Methodenkompetenz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vokabellernmethoden</li> <li>-Mnemotechniken</li> <li>-Selbstverantwortliches Üben</li> <li>-Vernetzungstechniken</li> <li>-Fehlervermeidungsstrategien</li> <li>-Methoden des Texterschließens</li> <li>-Nachschlagetechniken</li> <li>-Medienkompetenz und Präsentation</li> <li>-Kommunikations-, Teamfähigkeit</li> </ul>	Recherche- Aufgaben GLF Gruppenarbeit	Eigenverantwortliches Lernen	
--------------------------	---	--	------------------------------	--