

Curricula am Gymnasium Balingen

Klasse - Fach
9 Latein

Kerncurriculum Grundlage externer Evaluation	Schul- curriculum muss fortlaufend fortgeschrieben werden	Zusatz- informationen Grundlage möglicher Fortschreibung
--	---	--

Bildungs- standard	Inhalt	Umsetzung im Unterricht Inhaltlich und methodisch	Dient der Schärfung des Profils unserer Schule	Bemerkungen
Sprachkompetenz: Wortschatz	-Erwerben eines Grundwortschatzes für die Lektüre in Kl. 10 -Wortbildungslehre -Wortarten -Begriffe (Lehn-, Fremdwort, Synonym, Antonym) -Lexemfelder, Wort- felder, Sachfelder -Einsetzen des lat. Vo- kabulars bei Wortschatzarbeit in Fremdsprachen und bei wissenschaftlichen Terminologien	Progression des Lehrwerks „Itinera“	In der Spracherwerbs- phase : Üben und Ver- tiefen (Ziel: Erwerb des Latinums im 2. Halbjahr von Kl. 10)	
Sprachkompetenz: Satzlehre	-Satzglieder und Füllungsarten -satzwertige Konstruktionen(N.c.I.; Participium coniunctum; Ablativus absolutus; Gerundiv) -Kongruenz -syntakt. und semant. Funktion der Kasus -Gebrauch der Tempora und Modi -Satzarten: konjunktivische Nebensätze -Zeitverhältnisse -metasprachliche	Lehrbuch- progression und Methoden der Deduktion, Induktion, Analogie zur Regel- findung	Siehe oben!	

	Terminologie			
Sprachkompetenz: Formenlehre	-alle Konjugationsklassen im Futur 1 und 2 Aktiv und Passiv sowie im Konjunktiv aller Tempora Aktiv und Passiv - ebenso von esse, posse, velle, nolle, malle, ire, ferre, fieri -deklinierbare Verbformen (Partizip Futur ; Gerundivum) -Stammformen -Deklination der Indefinitpronomina und Numeralia -Komparation der Adjektive und Adverbien	Siehe oben!	Siehe oben!	
Lesekompetenz: Umgang mit Texten	Schulung analytischer, kombinatorischer, strukturierender Fähigkeiten: -Textgrammatik, -Satzgrammatik, -Wortgrammatik -Stilmittel	-Texte des Lehrwerks verstehen und erschließen, übersetzen, interpretieren -Verbessern der Ausdrucksfähigkeit im Dt.		
Kulturelle Kompetenz	-Einblick in privates und öffentliches Leben der Römer (Schiffahrt, die 7 Weltwunder, röm. Grundwerte, Theater, Bibliotheken, Mithraskult und Christentum, die Römer in Germanien) -bedeutende Persönlichkeiten röm. Geschichte (Nero, Hadrian, Caesar, Hannibal) -antike Mythologie -Topographie Roms	-Informations-texte des Lehrwerks - GLF	-Vernetzen mit Kenntnissen aus dem Geschichtsunterricht -Offenheit für fremde Kulturen -Erkennen des Einflusses der Römer auf die europäische Kultur	

Methodenkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> -Vokabellernmethoden -Mnemotechniken -Selbstverantwortliches Üben -Vernetzungstechniken -Fehlervermeidungsstrategien -Methoden des Texterschließens -Nachschlagetechniken -Medienkompetenz und Präsentation -Kommunikations-, Teamfähigkeit 	Recherche- Aufgaben GLF Gruppenarbeit	Eigenverantwortliches Lernen	
--------------------------	---	--	------------------------------	--