

# Curricula am Gymnasium Balingen

Klasse - Fach 8  
Latein

<b>Kerncurriculum</b> Grundlage externer Evaluation	<b>Schul- curriculum</b> muss fortlaufend fortgeschrieben werden	<b>Zusatz informationen</b> Grundlage möglicher Fortschreibung
--	--	--

Bildungsstandard	Inhalt	Umsetzung im Unterricht Inhaltlich und methodisch	Dient der Schärfung des Profils unserer Schule	Bemerkungen
<b>Sprachkompetenz : Wortschatz</b>	-Erwerben eines Grundwortschatzes -Wortbildungslehre -Wortarten -Begriffe (Lehn-, Fremdwort, Synonym, Antonym) -Lexemfelder, Wortfelder, Sachfelder -Einsetzen des lat. Vokabulars bei Wortschatzarbeit in Fremdsprachen	Lehrbuch für Latein als 3. Fremdsprache Prima C	In der Spracherwerbs- phase : Üben und Ver-tiefen (Ziel: Erwerb des Latinums im 2. Halbjahr von Kl. 10)	
<b>Sprachkompetenz Satzlehre</b>	-Satzglieder und Füllungsarten -satzwertige Konstruktionen(A.c.I.) -Kongruenz -syntakt. und semant. Funktion der Kasus -Gebrauch der	Lehrbuch-pro-gression und Methoden der Deduktion,Induktion, Analogie zur Regel-findung	Siehe oben!	

	Tempora -Satzarten -metasprachliche Terminologie			
<b>Sprachkompetenz</b> <b>Formenlehre</b>	-alle Konjugationsklassen im Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt Aktiv und Passiv -Deponentien  esse, posse, velle, nolle, malle, ire, ferre -Stammformen -Gerundium -Deklination der 5 Deklinationsgruppen -sowie der Adjektive -und der Pronomina (Relativ-, Demonstrativ-, Interrogativpron.) -Adverbien	Siehe oben!	Siehe oben!	
<b>Lesekompetenz:</b> <b>Umgang mit Texten</b>	Schulung analytischer, kombinatorischer, strukturierender Fähigkeiten: -Textgrammatik, -Satzgrammatik, -Wortgrammatik	-Texte des Lehrwerks verstehen und erschließen, übersetzen, interpretieren -Verbessern der Ausdrucksfähigkeit im Dt.		
<b>Kulturelle Kompetenz</b>	-Einblick in privates und öffentliches Leben der Römer (Landleben, Handwerk und Gewerbe, Handel,	-Informationstexte des Lehrwerks  - GLF	-Vernetzen mit Kenntnissen aus dem Geschichtsunterricht  -Offenheit für fremde	Besuch des Dominikaner-Museums in Rottweil

	<p>Straßenbau, Reisen, Religion, Hausbau, Bäderanlagen, Schule, Stellung der Frau, Gladiatorenkämpfe)</p> <p>-antike Mythologie</p> <p>-Topographie Roms</p>		<p>Kulturen</p> <p>-Erkennen des Einflusses der Römer auf die europäische Kultur</p>	
<p><b>Methodenkompetenz</b></p>	<p>-Vokabellernmethoden</p> <p>-Mnemotechniken</p> <p>-Selbstverantwortliches Üben</p> <p>-Vernetzungstechniken</p> <p>-Fehlervermeidungsstrategien -Methoden des Texterschließens</p> <p>-Nachschlagetechniken</p> <p>-Medienkompetenz und Präsentation</p> <p>-Kommunikations-, Teamfähigkeit</p>	<p>Bibliotheksgestützte Rechercheaufgaben zu römischer Kunst und Alltagskultur</p> <p>GLF</p> <p>Gruppenarbeit</p>	<p>Eigenverantwortliches Lernen</p>	