

# Curricula am Gymnasium Balingen

## Klasse 10 - Fach Latein

<b>Kerncurriculum</b> Grundlage externer Evaluation			<b>Schulcurriculum</b> muss fortlaufend fortgeschrieben werden	<b>Zusatzinformationen</b> Grundlage möglicher Fortschreibung
<b>Bildungsstandard</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Umsetzung im Unterricht</b> Inhaltlich und methodisch	Dient der Schärfung des Profils unserer Schule	<b>Bemerkungen</b>
Sprachkompetenz: <b>Wortschatz</b>	-Erwerben eines Grundwortschatzes für die Lektüre -Wortbildungslehre -Wortarten -Begriffe (Lehn-, Fremdwort, Synonym, Antonym) -Lexemfelder, Wortfelder, Sachfelder -Einsetzen des lat. Vokabulars bei Wortschatzarbeit in Fremdsprachen und bei wissenschaftlichen Terminologien	Grundwortschatz ggf. Cicero Wortschatz	In der Spracherwerbsphase : Üben und Vertiefen (Ziel: Erwerb des Latinums im 2. Halbjahr von Kl. 10)	
Sprachkompetenz: Satzlehre	Vertiefung/Wiederholen der im Lehrbuch erlernten Grammatik -Satzglieder und Füllungsarten -satzwertige Konstruktionen (A.c.I.; N.c.I.; Participium coniunctum; Ablativus absolutus; Gerundiv) -Kongruenz -syntakt. und semant. Funktion der Kasus -Gebrauch der Tempora und Modi -Satzarten: konjunktivische Nebensätze -Zeitverhältnisse -metasprachliche	anhand von Originaltexten  Prosa: Cicero: Verres, Catilina, Lex Manilia  Lyrik: Ovid: Metamorphosen Catull: Liebesdichtung	Siehe oben!	

	Terminologie			
Sprachkompetenz: <b>Formenlehre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-alle Konjugationsklassen im Futur 1 und 2 Aktiv und Passiv sowie im Konjunktiv aller Tempora Aktiv und Passiv</li> <li>- ebenso von esse, posse, velle, nolle, malle, ire, ferre, fieri</li> <li>-deklinierbare Verbformen (Partizip Futur ; Gerundivum)</li> <li>-Stammformen</li> <li>-Deklination der Indefinitpronomina und Numeralia</li> <li>-Komparation der Adjektive und Adverbien</li> </ul>	Siehe oben!	Siehe oben!	
Lesekompetenz: <b>Umgang mit Texten</b>	<p>Schulung analytischer, kombinatorischer, strukturierender Fähigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Textgrammatik,</li> <li>-Satzgrammatik,</li> <li>-Wortgrammatik</li> <li>-Stilmittel</li> <li>-Versmaß</li> </ul>	Originaltexte verstehen und übersetzen	Cicero für Latinumsprüfung Lyrik: Ovid od. Catull verbunden damit ein musikalisches Projekt (z.B. Film, Theaterstück o.ä.)	evtl. Filmvorführung
<b>Kulturelle Kompetenz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Einblick in privates und öffentliches Leben der Römer</li> <li>-Gerichtsverhandlung und Politik z. Zt. Ciceros</li> <li>-Dichtung und antike Mythologie</li> <li>-bedeutende Persönlichkeiten röm. Geschichte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GLF</li> <li>- zu den übersetzten Texten</li> </ul> <p>Zusatzinformationen lesen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vernetzen mit Kenntnissen aus dem Geschichtsunterricht</li> <li>-Vergleich mit aktueller Politik</li> <li>-Offenheit für fremde Kulturen</li> <li>- kulturelles Leben der Römer kennenlernen</li> <li>-Erkennen des Einflusses der Römer auf die europäische Kultur</li> </ul>	

<b>Methodenkompetenz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vokabellernmethoden</li> <li>-Mnemotechniken</li> <li>-Selbstverantwortliches Üben</li> <li>-Vernetzungstechniken</li> <li>-Fehlervermeidungsstrategien</li> <li>-Methoden des Texterschließens</li> <li>-Nachschlagetechniken</li> <li>-Medienkompetenz und Präsentation</li> <li>-Kommunikations-, Teamfähigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individuellen Lernplan für die Vorbereitung auf die Latinumsprüfung erarbeiten</li> <li>Rechercheaufgaben</li> <li>GLF</li> <li>Gruppenarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eigenverantwortliches Lernen</li> <li>Lernen durch Lehren</li> </ul>	
--------------------------	---	--	---	--