

Curriculum Klasse 9 Geschichte (Beschlussfassung vom 20.02.2008)

(Hinweis: Die unterstrichenen Methoden sollen langfristig unter dem Leitfach Geschichte ins fächerübergreifende, schulspezifische Methodencurriculum übernommen werden.)

Kerncurriculum (Grundlage externer Evaluation)	Schulcurriculum muss fortlaufend fortgeschrieben werden	Zusatzinformationen: Grundlage möglicher Fortschreibung
---	--	--

Bildungsstandard	Inhalt	Umsetzung im Unterricht: Inhaltlich und methodisch	dient der Schärfung des Profils unserer Schule	Bemerkungen
1. WEIMARER REPUBLIK UND NATIONALSOZIALISMUS				
Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • können wichtige Belastungsfaktoren der ersten Demokratie in Deutschland sowie Ursachen ihres Scheiterns erläutern 	Novemberrevolution 1919 Vertrag von Versailles, Weimarer Verfassung Krisenjahr 1923/Inflation 1929 Weltwirtschaftskrise 1930 Präsidialkabinette, Notverordnungen	Kartenarbeit <u>Analyse von Wahlplakaten,</u> <u>Auswertung von Fotografien</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • wesentliche Elemente der nationalsozialistischen Ideologie erläutern 	Führerprinzip, Rassenlehre, Antisemitismus, Lebensraumpolitik	<u>Analyse von Propaganda-</u> <u>material (Text/Sprache, Bild...)</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Maßnahmen der „Gleichschaltung“ sowie Kennzeichen der totalitären Herrschaft – vorzugsweise im lokalen und regionalen Bereich – recherchieren und deren Einfluss auf den Alltag der Menschen erkennen, diese in einen übergeordneten Zusammenhang stellen 	30.01.1933 Machtübertragung SS-Staat		Fakultativ: „Machtergreifung“ in Balingen	Fakultativ: GLF zu lokalen Themen z.B. Unternehmen Wüste/ Gedenkstättenbesuch

und ihre Ergebnisse präsentieren;				
<ul style="list-style-type: none"> persönliche Schicksale der weltanschaulichen und rassistischen Verfolgung vor und im Zweiten Weltkrieg beschreiben und diese auf die nationalsozialistische Ideologie und Herrschaftspolitik zurückführen; 	09.11.1938 Novemberpogrom 01.09.1939 Angriff auf Polen Konzentrationslager/Holocaust 08.05.1945 Bedingungslose Kapitulation	Kartenarbeit, Quellenarbeit, Biografien Exkursion zu einer Gedenkstätte	Stationen der Außenpolitik (Revision und Expansion) Zweiter Weltkrieg 1939-1945 im Überblick (Totaler Krieg) Fakultativ: Juden in Hechingen Fakultativ: Unternehmen Wüste	
<ul style="list-style-type: none"> Formen der Akzeptanz und des Widerstands in der Bevölkerung beschreiben und beurteilen; 	20.07.1944 Attentat auf Hitler	Textarbeit	Fakultativ: Lokalbezug Fakultativ: Lautlinger Schloss	
<ul style="list-style-type: none"> die sich aus der nationalsozialistischen Vergangenheit ergebende historische Verantwortung erkennen. 				
2. DEUTSCHLAND NACH 1945 IM INTERNATIONALEN UND EUROPÄISCHEN KONTEXT				
2.1 Internationale Entwicklungen und Beziehungen im Spannungsfeld zwischen Konfrontation und Kooperation				
Die Schülerinnen und Schüler können wesentliche Ereignisse und Kennzeichen des Kalten Krieges beschreiben und in diesem Rahmen die Bedeutung der Weltmächte USA und Sowjetunion erklären.	1945 Potsdamer Konferenz 1948/49 Berlin-Blockade 1949 NATO / Warschauer Pakt (1955) 1962 Kuba-Krise Kalter Krieg, Blockbildung, Containment	Insbesondere Kartenarbeit	Eiserner Vorhang	
2.2. Die Entwicklung im geteilten und vereinten Deutschland				
Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> Kennzeichen und Ausmaße von Zerstörung, physischer und psychischer Not sowie 	„Stunde Null“ Entnazifizierung/Nürnberger Prozesse	Hinzuziehung von Zeitzeugenberichten (Oral History) und Biografien	Fakultativ: Balingen in der Besatzungszeit	

<p>Flucht und Vertreibung – soweit möglich im lokalen beziehungsweise regionalen Bereich – recherchieren und den Stellenwert dieser Faktoren in der allgemeinen Situation am Ende des Zweiten Weltkrieges erkennen;</p>				
<ul style="list-style-type: none"> wesentliche Stationen der Entwicklung der Besatzungszonen bis zur doppelten Staatsgründung beschreiben und den prägenden Einfluss des wachsenden Ost-West-Gegensatzes erläutern 	<p>1948 Währungsreform 23.05.1948 Grundgesetz 07.10.1949 DDR-Gründung</p>		<p>Entwicklung in den Zonen 1947 Marshall-Plan Sowjetisierung in der SBZ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Auswirkungen der unterschiedlichen wirtschaftlichen und politischen Systeme auf die innere Entwicklung und den Alltag der Menschen in den beiden deutschen Staaten unter den Bedingungen von Demokratie und Diktatur erläutern; 	<p>1949-63 Ära Adenauer 17.06.1953 Volksaufstand in der DDR 13.08.1961 Mauerbau SED-Staat 1967/68 APO/RAF Soziale Marktwirtschaft ∪ Planwirtschaft Westintegration</p>	<p>Analyse politischer Reden <u>Zeitzeugenberichte</u> Interpretation von Karikaturen</p>	<p>Fluchtbewegungen Stasi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> die entscheidenden Schritte der Entspannung erklären; 	<p>1970-72 Ostverträge 1973 Grundlagenvertrag BRD/DDR Entspannungspolitik</p>			
<ul style="list-style-type: none"> Ursachen und Besonderheiten der friedlichen Revolution in der DDR erklären, den Prozess der deutschen Einigung beschreiben und die mit der Entwicklung im vereinigten Deutschland verbundenen Schwierigkeiten und Chancen erörtern 	<p>1989 Friedliche Revolution in der DDR 09.11.1989 Mauerfall 03.10.1990 Beitritt der neuen Länder zur BRD Auflösung des Ostblocks</p>	<p>Filmanalyse (z.B. Das Leben der Anderen)</p>	<p>Niedergang der UdSSR (Gorbatschow)</p>	