

Curriculum Klasse 8 Geschichte

Kerncurriculum Grundlage externer Evaluation		Schulcurriculum muss fortlaufend fortgeschrieben werden	Zusatzinformationen Grundlage möglicher Fortschreibung	
Bildungsstandard	Inhalt	Umsetzung im Unterricht Inhaltlich und methodisch	dient der Schärfung des Profils unserer Schule	Bemerkungen
I. Entwicklung des neuzeitlichen Europa				
Die Schüler könnenUrsachen, wesentliche Ereignisse und Ergebnisse der Französischen Revolution sowie ihre Auswirkungen auf die Entstehung der modernen Nationalstaaten erläutern;	Krise des Ancien Régime, Generalstände, Nation, 14.7.1789 Sturm auf die Bastille; ; Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte Französische Verfassung von 1791; Schreckensherrschaft der Jakobiner Napoleon, 1806 Ende des Heiligen Römischen Reiches deutscher Nation Entstehung des modernen Baden und Württemberg;	Methode: Verfassungsschaubild auswerten	Amerikanische Revolution (fakultativ) <u>Wiederholung:</u> Grundzüge des Absolutismus Aufklärung	
.....den Verlauf und die Auswirkungen der Industrialisierung auf Deutschland beschreiben	Industrielle Revolution in England(1780) Schlüsselerfindungen 1834/35 Zollverein, Erste Eisenbahn in Deutschland → Industrialisierung in Deutschland Schrittmacherindustrien; Fabrikordnungen; Soziale Frage und Lösungsansätze	Methode: Interpretation von Tabellen und Diagrammen	Industrialisierung in Baden und Württemberg Besuch des Heimatmuse- ums Zehntscheuer <u>Fakultativ:</u> Exkursion nach Mannheim(Landesmuseum für Technik und Arbeit)	

.....Ursachen, Ziele und Auswirkungen der Revolution von 1848/49 in Deutschland erläutern und regionalgeschichtliche Beispiele heranziehen.	Restauration, Vormärz, Liberale und nationale Bewegung (Hambacher Fest), Sozioökonomische Ursachen der Revolution 1848/49 Revolution in Deutschland Märzereignisse; Nationalversammlung; 1849 Ablehnung der Kaiserkrone durch Friedrich Wilhelm IV. von Preußen; Reichsverfassungskampagne, Scheitern der Revolution und Folgen	Methode: Historische Lieder interpretieren	Gottlieb Rau <u>oder</u> Badischer Aufstand Fakultativ: Exkursion zum Hambacher Schloss oder nach Rastatt (Gedenkstätte für die Freiheitsbewegungen in der deutschen Geschichte)	
II. Kaiserreich, Imperialismus und Erster Weltkrieg				
.....Voraussetzungen der Reichsgründung „von oben“ erläutern	Preuß. Verfassungskonflikt, Bismarck, Kriege zur Reichseinigung(1871) Vergleich 1848/49 und 1871			
.....die Lebensverhältnisse unter den Bedingungen des Obrigkeitsstaats beschreiben;	Gesellschaft im Kaiserreich: Adel, Bürgertum, Arbeiterschaft „Reichsfeinde“ und Minderheiten (Sozialistengesetz, Kulturkampf, nationale Minderheiten, Antisemitismus) Militarismus, Nationalismus	Methode: Denkmäler analysieren		
.....verschiedene Motive und Methoden europäischer imperialistischer Politik erkennen und deren Folgen für die betroffenen Völker erläutern;	1880-1914 Epoche des Imperialismus; Motive, Methoden, Ziele der imperialistischen Mächte Kolonialherrschaft an einem Fallbeispiel			

.....Ursachen für den Ausbruch des Ersten Weltkriegs nennen;	Deutsche Außenpolitik: von Bismarcks Bündnissystem zum „Neuen Kurs“ (Flottenpolitik) Balkankrisen Attentat von Sarajewo, Julikrise, 1914-1918 Erster Weltkrieg;	Methode: Wissenschaftliche Texte vergleichen (Bsp. Kriegsschuldfrage)		
.....die Auswirkungen des Ersten Weltkrieges auf die Soldaten und den Alltag der Zivilbevölkerung nennen und diese auf die Technisierung des Krieges zurückführen.	Erster Weltkrieg als „moderner Krieg“ (Materialschlachten, Stellungskrieg) Kriegswirtschaft, Heimatfront Kriegswende 1917 und Niederlage	Methode: Plakatanalyse		
.....Methoden und Folgen des Machterwerbs der Bolschewiki in der Oktoberrevolution von 1917 in Russland beschreiben.	Zusammenbruch des Zarenreiches Von der Februarrevolution zur Oktoberrevolution(Sowjets, Bolschewiki) Bürgerkrieg und Entstehung der Sowjetunion			

Methoden: Wiederholung und Einübung der in Klasse 6 und 7 eingeführten Methoden