

## Kern- und Schulcurriculum Klasse 7

(Stand : 16.2.07)

Themen, die nicht Teil des Kerncurriculums sind, sind kursiv gedruckt.

### Unsere Eine Welt - ca. 6-7 Stunden

Thema	Basisbegriffe
Leben in verschiedenen Kontinenten/Kulturkreisen	Globale Verantwortung; Kulturkreise
„Die Welt schrumpft“ – weltweite Verbindungen	Telekommunikation/Datenautobahn
<i>Eine Welt – verschiedene Zeitzonen</i>	<i>Ortszeit, Weltzeit, Datumsgrenze, Zeitzonen</i>
Entstehung der Jahreszeiten	Neigung der Erdatmosphäre, Beleuchtung der Erde, Zenit
Temperaturzonen	Polarzone, gemäßigte Zone, Tropenzone

### Im tropischen Regenwald 10- 12 St.

Thema	Basisbegriffe
Phänomenologische Vorstellung und geographische Lage der tropischen Regenwälder	Tropen, Innertropen Artenvielfalt, Stockwerkbau, Anpassungen, Ökosystem
Tropisches Regenwaldklima	Tageszeitenklima, Jahreszeitenklima, Passat, ITC, Zenitalregen
Tropische Böden und ihre Fruchtbarkeit	Tiefgründigkeit, Nährstoffarmut Pilze als Nährstofffallen( <i>Mykorrhiza</i> ) kurzgeschlossener Nährstoffkreislauf (Innertropen), offener Nährstoffkreislauf (Außertropen)
Traditionelle Nutzung des tropischen Regenwaldes	Brandrodungswanderfeldbau Primärwald, Sekundärwald, Brache Bevölkerungsdruck
Raubbau an tropischem Regenwald und ökologische Folgen	Agrarkolonisation Bergbau Selektiver Holzeinschlag Bodenabtragung, Erosion Treibhauseffekt, Klimabeeinflussung Artensterben
Tropischer Regenwald – nachhaltiges Nutzen* und Bewahren	Nachhaltigkeit Mischkultursystem, Rekultivierung, Aufforstung (Lokale Agenda, WWF/FSC-Gütesiegel)
<i>Höhenstufen der Vegetation</i>	<i>Höhenstufen und Höhengrenzen</i>

\* Nachhaltige Forstwirtschaft sollte mindestens an einem Beispiel behandelt werden

## In den Savannen - ca. 8 Stunden

Thema	Basisbegriffe
Regen- u. Trockenzeiten in Afrika	Wechselfeuchtes Klima, arides u. humides Klima, semiarides bzw. semihumides Klima, Niederschläge in Abhängigkeit vom Zenitstand, Klimawerte(-diagramme) aus der Savannen
Savanntentypen	Feucht- Trocken- u. Dornsavanne Vegetation in der Savanne Tierwelt der Savanne
Landnutzung der Savanne	Landwirtschaft (Erdnussanbau), Viehwirtschaft (im Land der Massai), nachhaltige Nutzung eines Naturraumes
Nomaden im Sahel Sahelzone als gefährdeter Naturraum	Staaten der Sahelzone Nomaden auf dem Rückzug oder ihre Rückkehr? Desertifikation Maßnahmen gegen die Desertifikation Kampf für die Natur: Minidämme, Steinwälle, Solarenergie, Pflanzen
Ein Dorf in Afrika	Leben und Arbeiten in den Savannen

## Trockenräume - ca. 10 Stunden

Thema	Basisbegriffe
Wenn „Lernen an Stationen“ als Methode verwendet wird: Einführung u. Vorbereitung (1 h), [Terra S.78-79]	Lernzirkel
Wüstentypen, Wüstenarten (2), [80-83]	Passat- bzw. Wendekreiswüste, Relief- bzw. Binnenwüste, Küstenwüste(-> Meeresströmungen); Felswüste (Hamada), Sandwüste (Erg), Kieswüste (Serir), Wadi, Salzsee, -pfanne, Pilzfelsen
Oasen (1), [84-87]	Artesischer Brunnen, fossiles Wasser, Quelle, Grundwasser Oase, Flussoase
Flussoase Nil, Assuanstausee, Bewässerungsfeldbau (2), [88-91]	Flussoase, Neulandgewinnung, Graben- u. Furchenbewässerung, Karussellbewässerung, Tröpfchenbewässerung, Bodenversalzung
Leben und Arbeiten in den Trockenräumen [260-263]	Orientalische Stadt, Basar
Aralsee-Desaster (1), [92-93]	Bodenversalzung, Verlandung
Tiere und Pflanzen in der Wüste ((1)), [94-95]	Anpassung an den Naturraum
Menschen in der Wüste (1), [96-97]	Anpassung an den Naturraum

### In der Kalten Zone (6-8 Stunden)

Polartag und Polarnacht	Polartag, Polarnacht,
Anpassung von Pflanzen, Tieren an die Kälte	Borealer Nadelwald, Taiga, Tundra, Dauerfrostboden, Vegetationsperiode
Menschen in der Kalten Zone	Inuit
Tragweite menschlicher Eingriffe zeigen und bewerten: I. Nachhaltige Holzwirtschaft in Finnland * II: Rohstoffabbau in Sibirien	Nachhaltigkeit
<i>Arktis und Antarktis im Vergleich</i>	<i>Treibeis, Packeis, Schelfeis, Inlandeis, Antarktisprotokoll</i>

\*Nachhaltige Forstwirtschaft sollte mindestens an einem Beispiel behandelt werden

### Klima –und Landschaftszonen der Erde ca. 2 St.

Zusammenfassung, Wiederholung	
-------------------------------	--

### Immer mehr Menschen ca. 9 Stunden

Thema	Basisbegriffe
Entwicklung der Weltbevölkerung	Geburtenrate, Sterberate, Wachstumsrate, regionale Verteilung, Bevölkerungspyramide, Modell der Bevölkerungsentwicklung
Bevölkerungspolitik - Staatsziel 1-Kind-Familie in China - Bevorzugung von Söhnen in der indischen Gesellschaft - Keine Entwicklung ohne Frauen in Indien	Familienplanung, Geburtenkontrolle, die Stellung der Frau
Der Feind heißt Aids	Einfluss von Aids auf das Wachstum der Weltbevölkerung

**Methoden: Einüben der in Klassenstufe 5 und 6 eingeführten Methoden**

**Einführung folgender neuer Methoden:**

- Auswertung von Bevölkerungspyramiden
- Auswertung von Statistiken
- Durchführung einfacher Versuche
- Erstellung von: Kausalprofil, Fließschema, Wirkungsgefüge(Conceptmap) und Kressektorendiagramm sowie deren Interpretation
- Erstellung von Präsentationsformen wie Projektmappe und Wandzeitung sowie Gestaltung einer Ausstellung