

Kern- und Schulcurriculum Klasse 6

(Fassung vom 3.7.06)

Themen, die nicht Teil des Kerncurriculums sind, sind kursiv gedruckt.

Orientieren in Deutschland und Europa - ca. 4 Stunden

Thema	Basisbegriffe
Der Kontinent Europa – politische Gliederung	Politische Teilräume Europas, Länder u. Hauptstädte, EU
Europas Landschaften	Gewässer, Tiefländer, Gebirge
<i>Politische Gliederung Deutschlands</i>	<i>Wiederholung</i>

Natur-, Lebens- und Wirtschaftsräume in Europa

Thema	Basisbegriffe
Klima und Vegetation in Europa : Überblickt.	Ca. 10 Stunden
Klima- und Vegetationszonen <ul style="list-style-type: none"> - Nordeuropa - Süd-/Südosteuropa - West-/Osteuropa 	Polarklima, gemäßigtes Klima, Mittelmeerklima; ozeanisches/kontinentales Klima; Klimadiagramme; Golfstrom, Küstenformen , Landschaftsprofile/-formen, Einfluss auf Lebensbedingungen
<i>Naturräume in Deutschland</i>	<i>Wiederholung</i>
Naturereignisse in Europa.	Ca. 8 Stunden
Vulkanismus in Italien am Beispiel des Ätna	Aufbau eines Schichtvulkans; Nutzung von Vulkangebieten
Erdbeben in Italien(oder ein aktuelles Beispiel)	Entstehung von Erdbeben; Aufzeichnen von Erdbeben Epizentrum <i>fakultativ: virtuelle Exkursion</i>
Verbreitung von Vulkan- und Erdbebengebieten in Europa	Kartenarbeit insbesondere tektonische Aktivität in Baden-Württemberg
Wandel eines Wirtschaftsraumes: Ruhrgebiet	Ca. 8 St.
Das Ruhrgebiet als „altes“ Industrieviertel	Standortfaktoren. Kohle; Eisenerz, Kalkgestein Industrielle Revolution Schlüsselindustrien: Textilindustrie, Eisen- und Stahlindustrie, Bergbau
Gründe für den Niedergang der klassischen Industriezweige	Strukturwandel (Wiederholung: Merkmale eines Verdichtungsraums)
Landwirtschaftliche Produktion	Ca. 16 Stunden
Landwirtschaftliche Produktion in Abhängigkeit von <ul style="list-style-type: none"> - Naturfaktoren - Produktionsfaktoren - Märkten 	Huertas in Spanien <i>Mittelmeerklima, Macchie, Hartlaubgewächse (Wiederholung)</i> Bewässerungsfeldbau, Bewässerungsmethoden, Bodenversalzung, Zitrusfrüchte, Regenfeldbau, Ölbaum, Intensive Landwirtschaft, Mechanisierung,
Mögliche Umweltgefährdung Zukunftsfähige Lösungswege	Markterkundung: welche Lebensmittel kommen aus dem Mittelmeerraum?

Produktionskette -Erzeugung -Verarbeitung -Vermarktung -Konsum (Nutzung)	Fleischerzeugung Massentierhaltung – artgerechte Tierhaltung Veredelung, Mastbetrieb, Gülle \rightarrow Überdüngung Konsument: Verbraucherschutz
<i>Die heimische Landwirtschaft: Erkundung eines Bauernhofs (evt. Thema Produktionskette integrieren!)</i>	<i>Ackerbau, Grünland, (artgerechte)Tierhaltung, Mechanisierung, Spezialisierung, Realteilung, Flurbereinigung, Aussiedlung, Fruchtwechsel, Haupterwerb, Nebenerwerb,(mit Biologie),</i>
Natur- und Lebensraum Hochgebirge: Die Alpen	Ca. 14- 16 Stunden
Naturraum:	
Entstehung der Alpen	Faltengebirge
Föhn	<i>Klimadiagramme(Wdh.)</i>
Höhenstufen:	Höhengrenzen, Wachstumszeit
Gletscher:	Entstehung, Nährgebiet, Zehrgebiet, Moränen Rückgang der Gletscher(<i>Internetrecherche</i>) <i>Fakultativ: virtuelle Exkursion</i>
	Lawinen
Lebensraum	
Verkehr	Verkehrswege :Passestraßen/Tunnels Umweltbelastung und Auswege: Eisenbahntunnels, kombinierter Verkehr, „rollende Landstraßen“
Landwirtschaft in den Alpen	Almwirtschaft
Tourismus	
Vom Bergbauerndorf zum Ferienzentrum	Wirtschaftsstruktur (Wdh.), Massentourismus
Auswirkungen auf den Naturraum	Erosion, Rodung des Bergwaldes, Zersiedlung Bezug zur Verkehrsproblematik
„Sanfter Tourismus“ als Alternative	
Andere wichtige Urlaubsgebiet in Europa	Unterschiede
Strom aus den Alpen	Bedeutung der Wasserkraft für die Alpen -Stromverbrauch allgemein - Wasserkraftwerke - Speicherkraftwerke, Pumpspeicher- und Laufwasserkraftwerke

Methoden:

In Klasse 6 werden die in Klasse 5 eingeführten Methoden eingeübt und vertieft.

Neueinführung: Internetrecherche

Beitrag zum **Schulcurriculum**: Beteiligung an der Vorbereitung des vom Klassenteam konzipierten **Schullandheimaufenthalts**.