

Curriculum Klasse 10 Geographie (im Rahmen GWG)

Kerncurriculum Grundlage externer Evaluation	Schulcurriculum muss fortlaufend fortgeschrieben werden	Zusatzinformationen Grundlage möglicher Fortschreibung
---	--	---

Bildungsstandard	Inhalt	Umsetzung im Unterricht Inhaltlich und methodisch	dient der Schärfung des Profils unserer Schule	Bemerkungen
Atmosphärische Prozesse	16 St.			GWG Terra 5/6 S. 106 - 133
Den Aufbau der Atmosphäre und ihre Zusammensetzung beschreiben	Aufbau der Atmosphäre	<ul style="list-style-type: none"> • Diagramme auswerten • Die Stockwerke und die Zusammensetzung der A. kennen 		
Den Strahlungshaushalt in seinen Auswirkungen verstehen	Strahlungshaushalt der Erde	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus Grafiken und Texten erfassen und Auswerten • Wichtige Fachbegriffe wissen (Albedo, Absorption, Streuung, Reflexion, natürlicher Treibhauseffekt, Aerosole) 		Begriffe vgl. Klett Terra 5/6 S.132
Grundzüge des Wettergeschehens im Zusammenspiel der Klimafaktoren u. Klimaelemente erklären	Klimafaktoren: <ul style="list-style-type: none"> • Wolkenbildung • Niederschlag • Luftdruck • Wind 	<ul style="list-style-type: none"> • Grafiken auswerten • Internet nutzen • Einfache Versuche durchführen und auswerten • Grafiken auswerten • Fachausdrücke anwenden können • Land-See-Wind-System 		Begriffe vgl. Klett Terra 5/6 S.132
Grundlagen der atmosphärischen Zirkulation in ihrer Dynamik darlegen	Planetarische Zirkulation	<ul style="list-style-type: none"> • Modelle einsetzen • Karten, Grafiken und Diagramme auswerten • Internet nutzen • Fachausdrücken anwenden können (Corioliskraft, ITC, Passatzirkulation usw.) 		*Begriffe vgl. Klett Terra 5/6 S.132

Bildungsstandard	Inhalt	Umsetzung im Unterricht Inhaltlich und methodisch	dient der Schärfung des Profils unserer Schule	Bemerkungen
<ul style="list-style-type: none"> Satellitenbilder auswerten 	Zyklone, Tornados, Hurrikans	<ul style="list-style-type: none"> Modelle einsetzen Umfassende Grafiken auswerten Zyklonenentwicklung, Kaltfront, Warmfront, Okklusion Funktionsgrafik auswerten Satellitenbilder auswerten Genese von Tornado u. Hurrikan 		
	Wetterkarte auswerten und Wettervorhersage Moderne Wetterbeobachtung	<ul style="list-style-type: none"> Wetterkarte auswerten Wetterlage, Wetterbericht 	Auswerten und bereitstellen von Daten aus der Wetterstation	
Bedrohung und Schutz der Erdatmosphäre	10 St.	<ul style="list-style-type: none"> 		GWG Terra 5/6 S.134-155
<p>Natürlich und anthropogen bedingter Klimawandel</p> <p>Folgen der globalen Klimaerwärmung</p> <p>Klimaschutz- Aufgabe für eine Welt</p>	<p>Klimageschichte, Eisbohrkerne Externe und interne Ursachen des Klimawandels (Sonne, Vulkanismus, Mensch)</p> <p>Treibhauseffekt, Golfstrom, Gewinner und Verlierer</p> <p>Klimakonvention, Kyotoprotokoll, Emissionshandel,</p> <ul style="list-style-type: none"> nationales Klimaschutzprogramm 	<ul style="list-style-type: none"> Auswertung von (aktuellen) Texten und Diagrammen Auswertung von Karten Erstellung eines Klima-<u>Szenarios</u> Erstellung eines <u>Wirkungsgefüges</u> Auswertung politischer Erklärungen u Programme konkrete/aktuelle Maßnahmen erläutern können 	<p>Medienerziehung (Presseberichte)</p> <p>Klimaschutz lokal: Energiesparmaßnahmen am Gymnasium, im häuslichen Umfeld, im privaten Verkehr</p>	<p>Al Gore Film: Eine unbequeme Wahrheit</p> <p>Klimawandel in Mitteleuropa</p>

Globale Herausforderungen und Zukunftssicherung (Integratives Modul)	6 St.	<ul style="list-style-type: none"> • 		GWG Terra 5/6 S.156 ff. Absprache mit GK!!
Die Schüler können Möglichkeiten zur energieeffizienten und sparsamen Nutzung von Energieträgern aufzeigen	<ul style="list-style-type: none"> • Reichweite der Energieressourcen • Energieverschwendung am Beispiel Las Vegas • Jühnde als Bioenergiedorf – ein Zukunftsmodell? • Erneuerbare Energien : Verfügbarkeit, Wirkungsgrad, Potential 		Einsatz erneuerbarer Energien in Balingen (Lokale Recherche)	
....kennen Aspekte partnerschaftlichen Zusammenarbeitens zum Abbau globaler Disparitäten und zur Sicherung des Weltfriedens	<ul style="list-style-type: none"> • Netz der globalen Herausforderungen: Energie-Wasser-Boden-Klima • UN- Konferenzen: Möglichkeiten und Grenzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Internationale Kooperation im Rahmen der UN-Organisationen • Evt. Rollendiskussion 		