

Curriculum am Gymnasium Balingen im Fach: Englisch Klasse 7

Wir arbeiten mit dem neuen Green Line, Bd. 3 (Klett-Verlag). Das neue Lehrwerk orientiert sich passgenau an den Bildungsstandards für Baden-Württemberg. (vgl. Abgleich des Klettverlags.)

UNIT	THEMA	KOMMUNIKATIVE FERTIGKEITEN	METHODEN-KOMPETENZ/ SKILLS	STRUKTUREN/ GRAMMATIK	≈ STUNDEN
1	<p>Sportarten weltweit</p> <p>Sportereignisse und Verabredungen</p> <p>Zustimmen und Ablehnen</p> <p>Faszinierende Sportfakten</p> <p>Eddie the Eagle: Unverhoffter Ruhm für einen britischen Sportler</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Beliebte Sportarten und ihre Regeln kennen lernen ◦ Sportreportagen im Radio verstehen ◦ Über Termine und Verabredungen in der Zukunft sprechen ◦ Um Hilfe bitten und Hilfe anbieten ◦ Ein Streitgespräch verstehen ◦ Zustimmung und Ablehnung ausdrücken ◦ Ein Streitgespräch führen ◦ Einige kuriose Sportfakten kennen lernen ◦ Personen und Dinge näher , bestimmen ◦ <i>How to</i>: Wortschatzlücken durch Paraphrasieren umgehen ◦ Eine Sportlerbiographie lesen ◦ <i>Writing texts</i>: Kuriose Sportfakten zusammenstellen ◦ <i>Song</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Ein „persönliches Vokabular zusammenstellen 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Simple present and present progressive to express the future ◦ Defining relative clauses - Revision: Simple present vs. present progressive 	

(Projekt)	<p>Das deutsch-englische Wörterbuch</p> <p>Wortschatzarbeit</p> <p>Selbstkontrolle</p> <p>Informatik im Englischunterricht (fakultativ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Auf den Sinnzusammenhang bei Wörtern achten ◦ Verb-Nomen-Paare ◦ Die Lernziele der Unit 1 überprüfen ◦ Textverarbeitung und Internetbrowser kennen lernen 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Vocabulary skills: Using a German-English dictionary ◦ Project skills: Internetrecherchen durchführen ◦ Ein Projekt über Sportarten in den USA machen 		16 Stunden
2	Once upon a time	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fähigkeiten, Erlaubnis, Verbote und Verpflichtungen ausdrücken ○ Vorschläge machen ○ Eine Diskussion über ein Schulevent führen ○ Vorzeitigkeit und logische Zusammenhänge ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sich in einem Museum zurechtfinden ○ Aussagen von Zeitzeugen verstehen ○ Charakterbeschreibungen erstellen ○ Mit einem unbekanntem Text umgehen lernen (reading for gist/detail) ○ Eine Erzählung mit verschiedenen Zeitebenen verstehen ○ Einen Ausflug planen ○ Französische Lehnwörter erkennen ○ Stil verbessern ○ Wordweb: Sport (vgl 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Substitute forms of the modals ○ Simple past perfect 	

			Unit 1)		
UNIT	THEMA	KOMMUNIKATIVE FERTIGKEITEN	METHODEN-KOMPETENZ/ SKILLS	STRUKTUREN/ GRAMMATIK	≈ STUNDEN
3	Living together	<ul style="list-style-type: none"> ○ Über einige bekannte Fernsehserien sprechen ○ Über das Familienleben berichten ○ Streitgespräche verstehen und beurteilen ○ Einen Kompromiss bei einem Streit schließen ○ Theoretisch erfüllbare Bedingungen ausdrücken ○ Nicht erfüllbare Bedingungen ausdrücken ○ Telefonnachrichten verstehen ○ Nachrichten hinterlassen und annehmen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Einen Sketch lesen und verstehen ○ Personen beschreiben ○ Beiträge zu einem Internet-Chat verstehen <p>Project</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Essgewohnheiten in anderen Ländern beschreiben ○ Diagramme lesen können 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Reflexive pronouns ○ If-clauses type II ○ If-clauses type III 	
4	The UK on the move	<ul style="list-style-type: none"> ○ Über die eigene Region sprechen ○ Berufe und Tätigkeiten angeben ○ Hilfe anbieten und annehmen ○ Sich entschuldigen und 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Facetten britische Regionen erkennen ○ Regionale Aussprachevarianten kennen lernen ○ Kursorisches und selektives Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Abstract nouns- article and nouns ○ Verbs with adjectives 	

		<p>eine Entschuldigung annehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sagen, wie jemand etwas macht ○ Sagen, wie etwas riecht, aussieht, sich anfühlt 	<p>(skimming and scanning, vgl. Klasse 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Einem Sachtext gezielte Informationen entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Future perfect 	
UNIT	THEMA	KOMMUNIKATIVE FERTIGKEITEN	METHODEN-KOMPETENZ/ SKILLS	STRUKTUREN/ GRAMMATIK	≈ STUNDEN
5	Media messages	<ul style="list-style-type: none"> ○ Über die Wirkung von Medien sprechen ○ Eigene Mediengewohnheiten beschreiben ○ Sagen, was gemacht wird bzw. wurde ○ Sagen, was gemacht worden war ○ Sagen, was einem gesagt oder angeboten worden ist ○ Höfliche Antworten 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eine Internetanzeige erstellen ○ Die Arbeit eines anderen prüfen ○ Die Struktur eines Zeitungsberichts erkennen ○ Einen Zeitungsbericht schreiben ○ Einen Artikel über die Rollenbesetzung für eine Seifenoper lesen und verstehen ○ Eine Umfrage zu Mediengewohnheiten in der Klasse durchführen <p><i>Project</i> Das Wetter in GB untersuchen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Passive: simple present, simple past, present perfect ○ Past perfect passive ○ Personal passive 	

Erstellt von Dt (Unit 1), Dg (Unit 2-5), evaluiert im Schuljahr 2010/11 von Pf, Ös, Er, Eb, Mt