

<b>I Beherrschung von elementaren Lern- und Arbeitstechniken</b>
--

**Klasse 5/6**

- Aufgabenstellung erfassen
- Texterschließung, Nachschlagetechnik
- Biologische Phänomene beobachten, vergleichen, ordnen, beschreiben
- Vergleichende Betrachtungen anstellen können
- Anfertigen von Protokollen
- Eigenständiges Experimentieren
- Bau einfacher Modelle

**Klasse 7/8**

- Präparationstechniken
- Mikroskopieren
- Selbständige Versuche durchführen
- Informationen von verschiedenen Medien systematisch sammeln und strukturieren
- Probleme erkennen, analysieren, bearbeiten und einen Lösungsansatz entwickeln

**Klasse 9/10**

- Umgang mit PC (Recherche, interaktive Lernprogramme)
- mit anderen eine längere Arbeit planen, strukturieren und durchführen
- selbständiger und kritischer Umgang mit Medien

<b>II Mit anderen zusammenarbeiten können</b>
---

**Klasse 5 und 6**

- Partnerarbeit nach vorgegebenen Arbeitsaufträgen
- gemeinsam Benutzung von Arbeitsmaterialien
- gemeinsame Präsentation von Gruppenergebnissen
- einem Mitschüler einen Sachverhalt erklären können
- gemeinsames Experimentieren
- arbeitsteiliges Vorgehen üben (à NPh)
- gegenseitige Unterstützung/Rücksichtnahme/Akzeptanz

**Klasse 7 und 8**

- bereit sein, beim arbeitsteiligen Arbeiten Rollen/Funktionen zu organisieren und zu übernehmen (z. B. beim Experimentieren)
- Gruppenarbeit auch über längeren Zeitraum (z. B. Langzeituntersuchung)
- sachliche Diskussionsfähigkeit
- Probleme gemeinsam lösen

### **Klasse 9 und 10**

- (arbeitsteilige) Gruppenarbeit mit komplexeren Aufgabenstellungen und in größerem Umfang
- projektorientiertes Arbeiten in größeren Gruppen
- Arbeiten nach selbst gewählten Schwerpunkten
- Übernahme von Verantwortung bei Teamarbeit

## **III Schriftlich präsentieren können**

### **Klasse 5 und 6**

- Skizzen, Lernplakat, Wandzeitung
- Heftgestaltung (Leitfach Deutsch?)
- Beschreibung von Phänomenen und Vorgängen
- Ergebnisse dokumentieren (auch Protokolle)
- Kernaussagen in eigenen Worten festhalten
- 

### **Klasse 7 und 8**

- Versuchsprotokolle
- strukturierte Berichte/Versuchsanweisungen
- grafische/zeichnerische Darstellung von Ergebnissen
- einfache Powerpoint-Präsentation
- verständliche Fachsprache, klare Ausdrucksweise, formale Korrektheit
- 

### **Klasse 9 und 10**

- sicherer Umgang mit Visualisierung (Folien, Wandzeitung, Plakate)
- schriftliche Darstellung von Versuchs- und Projektergebnissen
- Zitiertechnik, angemessene Literaturangaben, Quellennachweis,
- Referate strukturieren, Layout
- schriftliche Textanalyse ( Fachliteratur)
- Verwendung von PC zur Präsentation