

Konzeption der Intensivierungsstunde in Latein Klasse 8

Im Folgenden werden Schüler und Schülerinnen mit SuS abgekürzt.



GYMNASIUM
BALINGEN

Was ist eine Intensivierungsstunde?

Am Gymnasium Balingen wird die 3. Fremdsprache (Latein / Spanisch) 5-stündig unterrichtet:

2 Doppelstunden und

1 Intensivierungsstunde,

in der **geübt, wiederholt und vertieft** wird und in der ein **besonderer Schwerpunkt** auf der **individuellen Förderung** der einzelnen SuS liegt. Dazu wird die Gesamtlerngruppe in der Regel in kleinere Lerngruppen geteilt und abwechselnd unterrichtet.

Beginn der Lehrbuchphase 8. Klasse

In einer kleineren Lerngruppe sollen die SuS intensiver und individueller betreut werden.

Individuell heißt hier, dass die SuS zusammen mit der Lehrkraft ihre Lernziele und den dazugehörigen Lernplan gemeinsam erstellen. SuS wissen selbst am besten, wo sie noch Nachholbedarf haben, deswegen suchen sie sich - natürlich mit Unterstützung durch die Lehrkraft - ihre Arbeitsschwerpunkte selbst. Die Lehrkraft gibt den SuS individuell Feedback über ihre Stärken und Schwächen und begleitet den Lernprozess.

Im Anfangsunterricht der dritten Fremdsprache geht es vor allem darum, dass die SuS sich die Grundlagen und die Lernmethoden für das weitere Erlernen der Sprache aneignen.

Schon bald zeigt es sich, wer erfolgreiche Lernmethoden für sich bereits gefunden hat und wer noch Hilfestellung braucht, einen für sich sinnvollen Weg des Lernens zu finden.

Die Einteilung der Gruppen erfolgt nicht nur in eine stärkere und schwächere SuS-Gruppe, sondern auch in gemischte Gruppen, damit die stärkeren SuS den anderen Hilfestellung geben können.

Bei allen Schwerpunkten steht das aufbauende Lernen im Mittelpunkt:

Grammatik:

-Hilfestellungen beim Erlernen der Grammatik z. B. durch Mind-Maps.

-Einüben der in der Lektion neu eingeführten Grammatik im Kontext des bereits Gelernten.

-Wie lerne ich am besten neue Formen aufbauend auf den bereits gelernten Sprachen Deutsch, Englisch, Französisch?

Oder wie kann ich mir wirkungsvoll Formen durch Lieder merken?

Vokabeln:

- Wie erschließe ich mir Vokabeln im Kontext der modernen Fremdsprachen?
Wie lerne ich mit *Kopf, Herz und Hand*?

Übersetzungstraining:

Wie orientiere ich mich am besten beim Übersetzen?
Übungswege zum Beispiel: Gradatimtexte, Reduktion auf einzelne grammatische
Schwerpunkte, Lückentexte, Übersetzungsvergleiche.

Realien zu den Lektionsthemen werden schwerpunktmäßig im gemeinsamen
Unterricht erarbeitet.

Für die Fachschaft Latein

Dr. Andrea Herzer

Christine Flögel