

Gewaltprävention im Rahmen des Poolstundencurriculums:

Poolstundencurriculum Klasse 5-7

Gesprächs- und Diskussionsregeln

Einüben an konkreten Situationen (z.B. Klassensprecherwahl, Ausflüge usw.)

- dazu Lernplakate erstellen
- Unterschied U-gespräch und Diskussion klarstellen
- "Wer behält die Einhaltung dieser Regeln im Auge?"
- Ich-Botschaft statt Vorwürfe...

Klassenrat

- Einführung/Einübung und Optimierung (größere Selbstständigkeit) im Ablauf
- Erstellen einer TOP-Liste
- versch. Rollen einüben (z.B.Moderator, Protokollant,...)
- Protokollerstellung

Klassengemeinschaft entwickeln

- Wohlfühlbarometer
- Zeichen einer guten Klassengemeinschaft sind,...

Selbstvertrauen stärken

- Erlebnispädagogische Tage im Donautal
- seine Meinung sagen (auch wenn man zu einer „Minderheit“ gehört)
- die Meinung anderer tolerieren

Mit Gefühlen umgehen

- Ich-Botschaften
- Rollenspiele und Analyse
- Wertebarmeter
-

Die Beziehung zu meinen Freunden

- Echte Freunde-Falsche Freunde
- Freundschaft-Familie
- Freunde und Eigenverantwortlichkeit



GYMNASIUM
BALINGEN



Konflikttraining

Verhaltensregeln im Umgang miteinander (streiten und sich vertragen)

- lernen, wann man Konflikte selbst lösen kann und wann man Hilfe braucht
- sich an Abmachungen halten und Konsequenzen kennen
-

Zusammenarbeit mit Streitschlichtern

- Sachlichkeit
- Bereitschaft sich helfen zu lassen



GYMNASIUM
BALINGEN



Poolstundencurriculum Klasse 8-10

Die Beziehung zu meinen Freunden und Formen der Kommunikation bei Konflikten

- Z.B. Ich-Botschaften
- Konfliktvermeidung, Konflikttraining
- z.B. Lions Quest Thema 4

Gezieltes Teamtraining

Gewalt und Gewaltprävention

- Jugendkriminalität
- Zivilcourage
- Mobbing und was man dagegen tun kann

Wer bin ich? Was macht mich aus? Individualität als Stärke

- Spiel „Lifestyle“ z.B.
- AB „Ich in 30 Jahren“
- Stärken/Schwächen
- Fremdsicht/Selbtsicht/Identität

Schulz von Thun: Vier-Ohren-Modell

- Info
- Praktische Übungen

Methodenkompetenz 3: Feedback und Feedback-Regeln

- 13 Funktionen des Feedbacks
- Ich-Botschaften
- Konkrete Übungen

„Ich spiele verschiedene Rollen“

- Individuelle Rollen-Mindmap
- Rollenkonflikt
- Rollenspiele



GYMNASIUM
BALINGEN