

GFS – Bewertungsbogen Jahrgangsstufe 10-K2

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Thema: _____

Art der GFS : Präsentation Experiment Sonstiges: _____

1. Inhalt		++	+	+/-	-	--	0	%
Fachkompetenz/ Sachwissen (auch Antworten auf Fragen)	sehr kundig; weiß hervorragend Bescheid							hat große Lücken o. keine Ahnung
Fachsprache	korrekte und wichtige Fachbegriffe							keine o. falsche Fachbegriffe
Niveau	gehobenes Niveau; der Klassenstufe entsprechend							zu hohes o. niedriges Niveau
Informationsgehalt	fehlerfrei, detailliert, sinnvoll reduziert							fehlerhaft; ober- flächlich; zu detailliert
Umfang	wichtige Inhalte vollständig und sinnvoll ausgewählt							zu wenige/zu viele Fakten
Gliederung und Struktur	klar strukturiert, roter Faden, logischer Aufbau; Übergänge sinnvoll							keine Struktur; unlog. Aufbau; keine Übergänge
Einstieg und Schluss	motivierender Einstieg, Interesse geweckt; Zusammenfassung/Fazit; Arbeitsauftrag einfallsreich							fader Einstieg; kein Fazit; kein Arbeitsauftrag; abruptes Ende
2. Fremdsprachliche Aspekte (E, F, Spa, etc.)		++	+	+/-	-	--	0	%
Sprachliche Leistung	korrekter Gebrauch von Grammatik/Syntax							viele Grammatik- und Syntaxfehler
	differenzierter Wortschatz							sehr einfacher W.
	korrekte Ausspr./Intonation							Aussprachefehler
	Verständlichkeit; äußert sich flüssig							schwer verständlich
Vokabelentlastung	angemessenes Sprachniveau							zu hoch/niedrig
	angemessene und korrekte Einführung von unbekanntem Vokabular							fehlerhafte oder keine Einführung fremder Vokabeln
3. Präsentation (Vortrag/Medien/Methoden)		++	+	+/-	-	--	0	%
Vortragstechnik	freies Sprechen; klare, verständliche Sprache; Auftreten; Blickkontakt; agiert überzeugend							abgelesen; unsicher; fehlen- der Blickkontakt; Umgangssprache
Sinnvoller Einsatz von Materialien und Medien	Auswahl interessanter Materialien; gut genutzt, sinnvoll unterstützend; bei Experimenten: korrekt, anschaulich, zielführend							keine Materialien, unpassende Mat.; überladen oder nicht benutzt; Fehler beim Exp.
Aktivierung	Einbindung der Mitschüler, adressatenorientiert, kreativ							wenig kreativ; keine Einbindung
Souveräner Umgang mit der Technik	beherrscht die ausgewählte Technik							unsicherer, falscher Umgang
4. Handout/Vorbereitung		++	+	+/-	-	--	0	%
Eigeninitiative	alle Fristen eingehalten; Selbstständigkeit; Kontakt zum Lehrer gehalten							verspätet; unselbstständig; kein L-Kontakt
Informationsgehalt	wichtige Fakten und Abb.							falsch o. zu gering
Zusammenstellung, Layout	übersichtlich, strukturiert, ansprechend, anschaulich							unvollständig; un- strukturiert;

Note: _____

Datum: _____

Unterschrift des Lehrers: _____