

GFS – Bewertungsbogen Jahrgangsstufe 7-9

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Thema: _____

Art der GFS : Präsentation Experiment Sonstiges: _____

1. Inhalt		++	+	+/-	-	--	0	%
Fachkompetenz/ Sachwissen (auch Antworten auf Fragen)	sehr kundig; weiß hervorragend Bescheid							(evtl. Kommentar)
Fachsprache	korrekte und wichtige Fachbegriffe							
Niveau	gehobenes Niveau; der Klassenstufe entsprechend							
Informationsgehalt	fehlerfrei, detailliert, sinnvoll reduziert							
Umfang	wichtige Inhalte vollständig und sinnvoll ausgewählt							
Gliederung und Struktur	klar strukturiert, roter Faden, logischer Aufbau; Übergänge sinnvoll							
Einstieg und Schluss	motivierender Einstieg, Interesse geweckt; Zusammenfassung/Fazit; Arbeitsauftrag einfallsreich							
2. Fremdsprachliche Aspekte (E, F, Spa, etc.)		++	+	+/-	-	--	0	%
Sprachliche Leistung	korrekter Gebrauch von Grammatik/Syntax							
	differenzierter Wortschatz							
	korrekte Ausspr./Intonation							
	Verständlichkeit; äußert sich flüssig							
	angemessenes Sprachniveau							
Vokabelentlastung	angemessene und korrekte Einführung von unbekanntem Vokabular							
3. Präsentation (Vortrag/Medien/Methoden)		++	+	+/-	-	--	0	%
Vortragstechnik	freies Sprechen; klare, verständliche Sprache; Auftreten; Blickkontakt; agiert überzeugend							
Sinnvoller Einsatz von Materialien und Medien	Auswahl interessanter Materialien; gut genutzt, sinnvoll unterstützend; bei Experimenten: korrekt, anschaulich, zielführend							
Aktivierung	Einbindung der Mitschüler, adressatenorientiert, kreativ							
Souveräner Umgang mit der Technik	beherrscht die ausgewählte Technik							
4. Handout/Vorbereitung		++	+	+/-	-	--	0	%
Eigeninitiative	alle Fristen eingehalten; Selbstständigkeit; Kontakt zum Lehrer gehalten							
Informationsgehalt	wichtige Fakten und Abb.							
Zusammenstellung, Layout	übersichtlich, strukturiert, ansprechend, anschaulich							

Note: _____

Datum: _____

Unterschrift des Lehrers: _____